

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E ARTISTICO “G.PASCOLI” - BOLZANO

Criteria di valutazione della condotta degli alunni

Delibera del Collegio Docenti , del Consiglio di Istituto e del Comitato dei Genitori

*(Il voto di condotta è espresso in decimi e concorre al calcolo della media di profitto.
Qualora inferiore a sei (6) non consente il passaggio alla classe successiva o l'ammissione all'esame di stato).*

DECRETO MINISTERIALE N. 5 DEL 16 GENNAIO 2009

*ai sensi dell'articolo 2 – 3. comma – del Decreto-Legge 1 sett 2008 n. 137
dell'articolo 2 della successiva Legge di conversione n. 169 del 30 ottobre 2008 e Legge 29 maggio 2017 n. 71*

Delibera n.4 del Collegio Docenti del 20/11/2017

Indicatori considerati nella valutazione del comportamento degli alunni ai fini dell'attribuzione del voto di condotta:

- **puntualità** e rispetto degli orari
- **impegno** regolare nell'esecuzione delle consegne
- **partecipazione** attiva al dialogo educativo
- **comportamento responsabile e corretto** nei confronti di tutte le componenti scolastiche
- **rispetto scrupoloso del Regolamento di Istituto**
- **cura dei locali, delle attrezzature e dei sussidi** della scuola o assegnati in uso
- **note e provvedimenti disciplinari**

Questi codici di condotta valgono , con gli adeguamenti del caso, anche in occasioni di uscite,gite didattiche,viaggi studio e soggiorni linguistici.

Il Consiglio di Classe

- tenuto conto degli indicatori considerati e dei criteri stabiliti dal Collegio Docenti
- tenuto conto della classe presa in esame
- tenuto conto del percorso formativo dei singoli alunni
- tenuto conto dei progressi ottenuti nel recupero di un comportamento corretto

deciderà quali e quanti criteri prendere in esame per la valutazione globale del comportamento.

VOTO	10	9	8 ²	7	6	5
Puntualità e frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari: è sempre puntuale, sia all'inizio delle lezioni, sia nel raggiungere le classi speciali, i laboratori, la palestra. Giustifica le assenze entro il giorno successivo	Frequenta con assiduità le lezioni e (salvo rarissime eccezioni) rispetta gli orari: è generalmente puntuale all'inizio delle lezioni, nel raggiungere le classi speciali, i laboratori, la palestra. Giustifica le assenze entro il giorno successivo	Frequenta con regolarità le lezioni, ma non sempre rispetta gli orari. Talvolta si rende responsabile di ritardi non giustificati e/o non giustifica le assenze entro il giorno successivo.	La frequenza è connotata da numerose assenze e/o ritardi e/o uscite anticipate e/o entrate posticipate non derivanti da impedimenti motivati e/o non giustificati.	Frequenta le lezioni in modo discontinuo e non sempre rispetta gli orari. Si rende spesso, ovvero per periodi prolungati, responsabile di assenze e/o ritardi non giustificati.	<i>Frequenta le lezioni in modo discontinuo e molto spesso non rispetta gli orari. Si rende responsabile di continue assenze, ovvero di assenze per periodi prolungati, e/o ritardi non giustificati.</i>
Impegno e partecipazione	Si impegna nello studio con costanza e serietà; partecipa e collabora alle attività della classe in modo attivo e propositivo. Svolge regolarmente e con precisione i compiti assegnati ed è sempre munito dei testi e del materiale necessario.	Si impegna nello studio con costanza e serietà; partecipa alle attività della classe in modo attivo. Svolge regolarmente i compiti assegnati ed è munito dei testi e del materiale necessario.	Si impegna nello studio con costanza; partecipa alle attività della classe in modo abbastanza attivo. Svolge i compiti assegnati con una certa regolarità ed è solitamente munito dei testi e del materiale necessario.	Si impegna nello studio in modo abbastanza regolare, ma la sua partecipazione risulta poco attiva. Non sempre svolge i compiti ed è talvolta sprovvisto dei testi e del materiale necessario.	Partecipa e si impegna con scarso interesse ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni. Svolge i compiti assegnati solo saltuariamente ed è spesso sprovvisto dei testi e del materiale necessario.	<i>Non partecipa, e non dimostra alcun interesse per le attività ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni. Non svolge i compiti assegnati, non porta i testi e il materiale necessario.</i>
Comportamento	Ha un comportamento sempre corretto e collaborativo nei confronti dei compagni, degli insegnanti e del personale. È sempre rispettoso verso tutti.	Ha un comportamento corretto e collaborativo nei confronti dei compagni, degli insegnanti e del personale. È rispettoso verso tutti.	Ha un comportamento sostanzialmente corretto, ma non sempre collaborativo nei confronti dei compagni, degli insegnanti e del personale. È generalmente rispettoso verso tutti.	Ha un comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni e/o degli insegnanti e/o del personale. Talvolta assume atteggiamenti poco rispettosi.	Ha un comportamento poco corretto nei confronti dei compagni e/o degli insegnanti e/o del personale. Spesso assume atteggiamenti irrispettosi.	<i>Comportamento scorretto tale da pregiudicare la civile convivenza nella scuola e/o l'attività didattica. Assiduo disturbo delle lezioni. Diffusione su blog, social network, siti web di foto e/o di video scattati all'interno dell'edificio</i>

						<p>e lesive dell'immagine e del decoro dell'Istituzione scolastica e/o dei suoi appartenenti. Diffusione su blog, social network, siti web di contenuti e commenti lesivi dell'immagine e del decoro dell'Istituzione scolastica e/o dei suoi appartenenti. Fenomeni di bullismo Somma di più sospensioni Insulti, minacce, atti di violenza fisica o morale nei confronti dei compagni o delle diverse componenti scolastiche (Legge 29 maggio 2017 n. 71)</p>
Rispetto del Regolamento di Istituto	Rispetta con consapevolezza le regole della scuola	Rispetta le regole della scuola	Rispetta le regole della scuola	Talvolta non rispetta le regole della scuola	Viola frequentemente il regolamento della scuola	<i>Viola sistematicamente il regolamento della scuola</i>
Cura dei locali, e delle attrezzature	Ha cura ed utilizza in modo molto responsabile e collaborativo le attrezzature e le strutture dell'Istituto.	Ha cura ed utilizza in modo responsabile le attrezzature e le strutture dell'Istituto.	Talvolta mostra poca cura e diligenza nell'utilizzo delle attrezzature e delle strutture dell'Istituto.	Mostra poca cura e diligenza nell'utilizzo delle attrezzature e delle strutture dell'Istituto.	Utilizza con scarsa cura e diligenza le attrezzature e le strutture dell'Istituto.	<i>Utilizza in modo irresponsabile le attrezzature e le strutture dell'Istituto, provocando anche danneggiamenti.</i>

Note disciplinari	Nessuna	Una nota disciplinare Valutata dal Consiglio di classe di natura lieve.	Più note disciplinari nel corso dell'anno, valutate dal Consiglio di classe di natura lieve.	Fino a due note disciplinari nel corso dell'anno, valutata/e dal Consiglio di classe di natura non lieve. Al massimo un allontanamento dalla comunità scolastica per assenze e/o ritardi non giustificati	Una o più note disciplinari che hanno comportato un provvedimento di allontanamento dalla comunità scolastica (anche con eventuale conversione in attività utili alla comunità scolastica o con obbligo di frequenza).	<i>Una o più note disciplinari per violazioni gravi (e/o con rilevanza penale) che hanno comportato un provvedimento di allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni senza un successivo apprezzabile miglioramento della condotta nel percorso di crescita e maturazione.</i>
	10	9	8	7	6	5

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Mirca Passarella